

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»
Бахчисарайского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись <u>В.В.Шушеначева</u> Протокол № <u>04</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2018 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <u>Л.Н.Козлова</u> « <u>24</u> » <u>08</u> 2018 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись <u>С.Н.Пепеляева</u> Приказ № <u>402</u> от « <u>23</u> » <u>09</u> 2018 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
2-А КЛАСС
НА 2018/ 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

КЛАСС 2-А

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ в неделю 2; всего за год 68

УЧИТЕЛЬ: Шушеначева Вера Васильевна

КАТЕГОРИЯ первая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ Примерной основной образовательной программы

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК окружающий мир 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, в 2 частях. А.А. Плешаков - 5-е издание – М: Просвещение, 2014 (Школа России).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России», учебного плана МБОУ «Тенистовская СОШ». Для реализации рабочих программ используются учебники из Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 (с изменениями).

Для реализации программного содержания используются следующие **учебные пособия**:

«Окружающий мир»: учебник для 2 класса в 2 ч. Авторы: Плешаков А.А. Электронное приложение к учебнику Плешаков А.А. «Окружающий мир» 2 класс

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в состав **образовательной области** «Обществознание и естествознание».

Основные цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Срок реализации программы 1 год.

Программа изучения предмета окружающий мир во 2 классе рассчитана на 68 часов (из расчета 2 часа в неделю 34 учебные недели).

Используемые интернет - ресурсы: <http://www.n-shkola.ru/>; <http://school-collection.edu.ru/>; <http://www.uchportal.ru/>; <http://nachalka.info/>; <http://www.uchportal.ru/>.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;

- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Где мы живем

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета — Земля, страна — Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные — все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома — это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце — источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные жилого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Экологические связи между растениями и животными: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практические работы:

знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека;

знакомство с горными породами и минералами;

распознавание деревьев, кустарников и трав;

знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений;

отработка приемов ухода за комнатными растениями и животными жилого уголка.

Жизнь города и села

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля — составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги.

Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя).

Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями родного города (села).

Здоровье и безопасность

Строение тела человека. Здоровье человека — его важнейшее богатство. Режим дня.

Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомец предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: отработка правил перехода улицы.

Общение

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора.

Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: отработка основных правил этикета.

Путешествия

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло), притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны, республики на карте. Как читать карту. Москва — столица России. Московский Кремль. Достопримечательности Крымского полуострова.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: ознакомление с формами земной поверхности и водоемами родного края; наблюдение весенних изменений в природе.

Практические работы:

определение сторон горизонта по компасу;

освоение основных приемов чтения карты.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№пп разделов, тем	Наименование разделов, тем программы	Количество часов всего	Виды контролей(в зависимости от предмета)
			Контрольные работы
1	Где мы живём	4	
2	Природа	20	1
3	Жизнь города и села	11	1
4	Здоровье и безопасность	9	1
	Общение	7	
	Путешествия	17	1
Всего		68	4

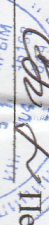
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

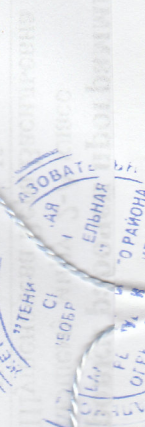
№ п/ п	ТЕМА УРОКА	Дата проведения		Коррекция
		План	Факт	
Где мы живём (4 ч)				
1	Родная страна. Семья народов России	04.09		
2	Город и село. Наш дом	06.09		
3	Природа и рукотворный мир. Что нас окружает.	11.09		
4	Обобщающий урок по разделу: «Где мы живём». Проект № 1 «Родной город (село)».	13.09		
Природа (20 ч)				
5	Неживая и живая природа. Солнце- ближайшая звезда. Явления природы. Времена года П.р.№1 «Знакомство с термометром».	20.09		
6	Что такое погода. Предсказание погоды.	25.09		
7	В гости к осени. Экскурсия «Осенние изменения ».	27.09		
8	В гости к осени. Признаки осени	02.10		
9	Звёздное небо.	04.10		
10	Заглянем в кладовые Земли. П.р.№2 «Горные породы».	09.10		
11	Про воздух и про воду.	11.10		
12	Какие бывают растения. Роль растений в природе .	16.10		
13	Какие бывают животные. Животные родного края.	18.10		
14	Итоговая контрольная работа №1 по теме «Природа». Тест.	23.10		
15	Невидимые нити. Взаимосвязи в природе.	25.10		
16	Дикорастущие и культурные растения.	06.11		
17	Дикорастущие и культурные растения.	07.11		
18	Дикие и домашние животные.	08.11		
19	Комнатные растения. П.р.№3 «Уход за комнатными растениями».	13.11		
20	Экскурсия № 2 Животные живого уголка.	15.11		
21	Про кошек и собак.	20.11		
22	Красная книга.	22.11		
23	Будь природе другом! Проект №2 «Красная книга»	27.11		
24	Обобщающий урок по разделу «Природа».	29.11		
Жизнь города и села (11ч)				
25	Что такое экономика.	04.12		
26	Из чего что сделано.	06.12		
27	Как построить дом.	11.12		
28	Какой бывает транспорт.	13.12		

29	Итоговая контрольная работа № 2 по теме «Жизнь города и села». Тест.	18.12		
30	Культура и образование.	20.12		
31	Все профессии важны. Проект №3 «Профессии».	25.12		
32	В гости к зиме. Экскурсия №3 «Зимние изменения в природе».	27.12		
33	В гости к зиме.	10.01		
34	Обобщающий урок по разделу «Жизнь города и села».	15.01		
35	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга », «Профессии»	17.01		
Здоровье и безопасность (9 ч)				
36	Строение тела человека	22.01		
37	Если хочешь быть здоров. П.р. №4.	24.01		
38	Берегись автомобиля!	29.01		
39	Школа пешехода. П.р.№5 «Правила перехода улицы».	31.01		
40	Домашние опасности. Правила безопасности в быту.	05.02		
41	Пожар! П.р.№6 « Действия при сигнале «Внимание всем»».	07.02		
42	На воде и в лесу.	12.02		
43	Опасные незнакомцы.	14.02		
44	Обобщающий урок по разделу «Здоровье и безопасность».	19.02		
Общение (7 ч)				
45	Наша дружная семья. Проект №4 «Родословная»	21.02		
46	В школе. Культура поведения в школе.	26.02		
47	Правила вежливости. Культура поведения.	28.02		
48	Ты и твои друзья. П.р.№7 « Основные правила этикета».	05.03		
49	Мы – зрители и пассажиры. Правила поведения .	07.03		
50	Итоговая контрольная работа №3 по теме «Общение». Тест	12.03		
51	Обобщающий урок по теме	14.03		
Путешествия (17ч)				
52	Посмотри вокруг	19.03		
53	Ориентирование на местности.	21.03		
54	Ориентирование на местности.	02.04		
55	Формы земной поверхности.	04.04		
56	Водные богатства. Водоемы. их использование человеком, охрана.	09.04		
57	В гости к весне. Экскурсия №4. «Весенние изменения в природе».	11.04		
58	В гости к весне. Признаки весны.	16.04		
59	Россия на карте. П.р.№9 « Как читать карту»	18.04		
60	Города России. Проект №5 «Города России»	23.04		
61	Путешествие по Москве. Основные достопримечательности.	25.04		
62	Московский Кремль. Красная площадь	30.04		
63	Город на Неве. Достопримечательности Санкт-Петербурга.	02.05		

64	Путешествие по планете. Географическая карта.	07.05		
65	Путешествие по материкам. Особенности каждого материка.	14.05		
66	Итоговая контрольная работа №4 по теме «Путешествия». Тест.	16.05		
67	Страны мира. Проект № 6 «Страны мира»	21.05		
68	Впереди лето. Признаки лета. Правила поведения в природе.	23.05		

64	Путешествие по планете. Географическая карта.	07.05	
65	Путешествие по материкам. Особенности каждого материка.	14.05	
66	Итоговая контрольная работа №4 по теме «Путешествие». Тест.	20.05	Убоек
67	Страны мира. Проект № 6 «Страны мира».	27.05	
68	Вперед! Астро. Презентация. Презентация.	28.05	

Пронумеровано и прошнуровано
 12 (двадцать две) страниц
 Директор  Пенелеева С.Н.



Всего пронумеровано и прошнуровано:

101

Книжки из 101

12

12

12

12

12

По факту

Согласно с КИП

Количество пронумерованных Убоек